

Public concerné

Dirigeant(e), salarié(e) de TPE, PME ou associations

Pré-requis

Avoir un projet de formation en interne de l'organisation (*formation dédiée aux futurs formateurs terrain en situation de travail*)

Durée

4 jours soit 28 heures

Modalités de formation

Formation théorique en présentiel

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Echanges et validations régulières Validation des acquis par un quiz

Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise
A partir de 1 salarié en intra



DEVENIR FORMATEUR EN SITUATION DE TRAVAIL

Objectif de la formation

Former, accompagner et évaluer dans le cadre d'une formation en situation de travail.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier la finalité et les objectifs d'une AFEST
- S'approprier les logiques d'apprentissage d'un adulte en situation de travail
- Analyser une situation de travail dans le but de repérer les dimensions apprenantes
- Adopter la posture de formateur terrain
- S'approprier les techniques d'animation et d'accompagnement de formation mobilisables en situation de travail
- Construire un parcours d'évaluation adapté
- Mettre en oeuvre une évaluation pertinente et individualisée
- Mettre en oeuvre l'analyse réflexive avec les apprenants

Contenu et déroulement de la formation

Introduction : l'AFEST, de quoi parle t'on ?

- Finalité et objectifs opérationnels de l'AFEST
- Les acteurs de l'AFEST
- Le contenu du parcours de formation AFEST
- La multi modalité en formation

Séquence 1 : les logiques d'apprentissage d'un individu

- Logiques d'apprentissage d'un adulte
- Reconnaître puis dépasser les biais cognitifs

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

Supports & livrables

Power point
Document « Eco système d'une AFEST »
Document « l'analyse réflexive »
Document « les étapes de l'AFEST »
Document « Exemples de techniques d'animation de formation en situation de travail »

Accessibilité aux personnes handicapées

La formation se déroule soit chez l'employeur (intra) soit dans un salle louée dans un établissement recevant du public (inter) à qui nous demandons le registre public d'accessibilité.

Pour prévoir votre accès en formation dans les meilleures conditions, contactez nous : ayaformations@gmail.com

Intervenantes

Clara THIERY, Myriam JAMAL,
Angela DAVID

Consultantes, formatrices spécialisées en développement de la formation en situation de travail, titulaires de la certification

« Accompagnement des apprentissages et de la formation en situation de travail »

Séquence 2 : Le rôle du formateur terrain

- ▶ La posture de formateur terrain
- ▶ L'apprenant, au centre du parcours
- ▶ De l'analyse des activités de travail à la définition des situations de travail apprenantes
- ▶ Définir le contenu de formation (parcours)
- ▶ Les ressources pédagogiques sur le terrain
- ▶ Les attentes en matière d'accompagnement sur le terrain
- ▶ Le suivi de l'apprenant

Séquence 3 : Animer une formation en situation de travail

- ▶ Quelques techniques d'animation (démonstration, feedback, analyse d'incident...)
- ▶ Exercice de mise en pratique
- ▶ Quels outils pédagogiques peut on mobiliser en AFEST ?
- ▶ Questionner sa pratique et organiser le suivi de ses interventions

Séquence 4 : L'analyse réflexive

- ▶ De quoi s'agit il et quel(s) intérêt(s) ?
- ▶ Les modalités de mise en oeuvre de l'analyse réflexive
- ▶ Outils méthodologiques : la méthode FAST et l'entretien d'explicitation...
- ▶ Exercice de mise en pratique

Séquence 5 : L'évaluation en AFEST

- ▶ Pourquoi évaluer ?
- ▶ Les objectifs de l'évaluation
- ▶ Les étapes de l'évaluation (jalonner le parcours)
- ▶ Les outils d'évaluation
- ▶ Choisir et construire ses propres outils d'évaluation

Conclusion et bilan de la formation

Evaluation à chaud