

# Programme de formation

## Public concerné

Dirigeant, RRH ou autre salarié en charge des projets de formation au sein des TPE, PME ou associations

## Pré-requis

Avoir un projet d'AFEST en interne de l'organisation ( formation dédiée aux futurs formateurs terrain)

## Durée

5 jours soit 35 heures

## Tarif

1200 € HT en intra/ jour  
300 € HT/ jour/ stagiaire en inter entreprises

## Modalités de formation

Formation théorique en présentiel et en distanciel ( mixte)

## Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.

Test de pré positionnement

Alternance d'apports théorique et de mise en situations/exemples

Etude de cas

Echanges et validations régulières

Validation des acquis par un quiz

## Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise

A partir de 1 salarié en intra

# “ PILOTER LES ACTIONS DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL EN ENTREPRISE

## Objectif de la formation

Organiser, planifier, suivre les itinéraires d'apprentissage en AFEST au sein de l'entreprise et accompagner les formateurs terrain dans le suivi des apprenants.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail des apprenants
- ▶ Organiser le parcours d'apprentissage en fonction des contraintes de l'entreprise et des apprenants
- ▶ Prévoir l'articulation entre les différents modules de formation et planifier les actions en cohérence avec la progression de l'apprenant
- ▶ Mobiliser les acteurs de l'AFEST
- ▶ Concevoir et mettre en place les outils de suivi de l'apprenant
- ▶ Accompagner les formateurs terrain sur la mise en oeuvre de l'analyse réflexive et de l'évaluation

## Contenu et déroulement de la formation

### Séquence 1 : Mettre en oeuvre l'évaluation initiale et personnaliser le parcours de l'apprenant

- ▶ Préparer l'évaluation initiale
- ▶ Les objectifs de l'entretien de positionnement ( apprenant et formateur)
- ▶ Mener un entretien de positionnement
- ▶ Personnaliser le parcours de formation
- ▶ Mobiliser la multi modalité
- ▶ Utiliser le PIF comme outil pédagogique

## Évaluation(s)

Quizz en fin de formation  
Certificat de réalisation  
Attestation de fin de formation

## Supports & livrables

Power point  
Modèle de PIF  
Document « Eco système d'une AFEST »  
Document « l'analyse réflexive »  
Document « les étapes de l'AFEST »

## Accessibilité aux personnes handicapées

La formation se déroule soit chez l'employeur (intra) soit dans un salle louée dans un établissement recevant du public (inter) à qui nous demandons le registre public d'accessibilité.

Pour prévoir votre accès en formation dans les meilleures conditions, contactez nous : [ayaformations@gmail.com](mailto:ayaformations@gmail.com)

## Intervenante

Clara THIERY

*Consultante, formatrice spécialisée en développement de la formation en situation de travail, titulaire de la certification « Accompagner et de la formation en situation de travail »*

## Séquence 2 : Le rôle du formateur terrain

- La posture de formateur ou d'accompagnateur terrain
- L'apprenant, au centre du parcours
- Les attentes en matière d'accompagnement sur le terrain
- Le suivi de l'apprenant

## Séquence 3 : Organiser l'apprentissage et le suivi de parcours

- Mobiliser les parties prenantes de l'AFEST
- Structurer et jalonner le parcours
- Accompagner le formateur terrain
- Suivre efficacement l'apprenant

## Séquence 4 : Mobiliser quotidiennement l'analyse réflexive

- De quoi s'agit il et quel(s) intérêt(s) ?
- Les modalités de mise en oeuvre de l'analyse réflexive
- Prévoir et suivre la mise en oeuvre de l'analyse réflexive
- Exercice de mise en pratique

## Séquence 5 : L'évaluation finale et le bilan de parcours

- Objectifs de l'évaluation finale
- Mener un entretien d'évaluation finale
- Objectif du bilan de parcours

## Conclusion et bilan de la formation

## Evaluation à chaud